

Er du på tværs?



Ny antologi fra **Ungdomsringsen** om ledelse på tværs af skole- og fritidsområdet. Frank Gravesen har læst den.

AF VICEUNGDOMSSKOLELEDER FRANK GRAVESEN, LOLLAND UNGDOMSSKOLE

"Er du på tværs?" er en antologi udgivet af Ungdomsringsen. Den består af artikler, hvor forskellige forfatterne fra hver deres ståsted søger at svare på nogle af de for

- ledere i ungdomsskolen næsten eksistentielle spørgsmål:
- Hvor går grænserne for, hvordan vi kan forstå skolen og fritidens organisering?
- Hvilke tilgange og opskrifter kan vi have til grænse-dragning?
- Hvad kan fritids- og ungdoms-pædagogikkens bidrag blive til i forhold til ønsket om bedre læring i en sammen-hængende dag på tværs af grænserne imellem skoletid og fritid?
- Hvordan kan der ledes i et pædagogisk landskab, der vil mere helhed og tværgående samarbejde?

Præsenteret på konference

Mit udgangspunkt for at anmelde denne bog med bud på livgivende førstehjælp er, at jeg som viceungdomsskoleleder med ansvar for den klassiske ungdomsskoleleder står midt i de samme overvejelser. Eneste forskel er, at jeg nok ikke ville kunne formulere spørgsmålene lige så formfuldendt. Jeg var så heldig at være med på Ungdomsringsens konference, hvor bogen blev præsenteret, og hvor flere af bidragyderne

var mødt op for at sætte uddybende ord på deres betragtninger.

Det gør det altid lettere at forstå en tekst, når man får den forklaret af ophavsper-

sonen. Eller næsten altid, for jeg må indrømme at et par af bidragyderne for mig var bedre på skrift. Ingen nævnt ingen glemt.

En anmeldelse er en persons subjektive opfattelse – farvet af den helt personlige rygsæk, vi alle sammen hver især har bygget op igennem et liv. Således også denne.

Pluk selv...

For mig er denne bog ikke en facitliste til, hvad jeg som leder skal gøre. Den er derimod

et godt bud på den inspiration, som i hvert fald jeg har brug for for at kunne være med til at facilitere en udvikling af ungdomsskolen. Der bliver sat ord på meget af det, vi i ledelseslagene går og tumler med, ord som kan være med til at kickstarte en livsvigtig refleksion over det, vi gør.

Bogen har givet mig en fornemmelse af, at vi faktisk er på rette vej, men vigtigst den giver en mulighed for et mere fælles udgangspunkt, et mere fælles sprog og en mere fælles referenceramme.

"Er du på tværs?" er en hel frugtplantage, hvor frugterne er de betragtninger, de kompetente bidragydere kommer med – så min opfordring er læs den og udnyt muligheden for en "pluk selv"-oplevelse, hvor

du kan samle en hel kurv af saftspændte, vitaminfyldte og udviklingsfremmende frugter.

Next Practice

Jeg vil ikke her gennemgå alle indlæg, men blot nævne nogle enkelte. Jesper Larsens "Next Practice", der med afsæt i Dewey's tanker om læring tager fat i udvikling af kompetencer hos og uddannelse af ledere. Lige som resten af antologien er sproget letflydende og letforståeligt. Jesper har mange spændende pointer. En af de for mig tankevækkende er, at efteruddannelse som regel foregår løsrevet fra den sociale kontekst, man til dagligt skal fungere i.

Livsduelighed

En anden bidragyder, jeg lige vil nævne, er Claus Holm, som i afsnittet "Det kan kun blive sjovt!" har et spændende indspark omkring begrebet livsduelighed. Claus reflekterer over begreber som fritid og fritid, og han udfolder de tanker og begreber, som kendetegner vor tids behov for, at alt er læring og sætter dem i perspektiv ved at inddrage overraskende referencer. Hele antologien er letlæst, sproget er ikke overdrevent akademisk, og når man er i branchen, er indholdet spændende. Med "Er du på tværs?" i den ene hånd og EVA's "Børns og unges brug af fritids- og klubtilbud" i den anden, vil man være klædt godt på til den nærmeste fremtid.

Jesper Larsen (red.): "Er du på tværs?". Udgiven af Ungdomsringsen 2018, 245 sider.