

AKTIONSLÆRINGSFORLØB

UDVIKLING AF FRITIDS- OG
UNGDOMSPÆDAGOGISK
PRAKSIS

KLARHED OVER
PROJEKTETS FORMÅL
& PRÆMISSER.

ETABLERING AF
REFLEKSIVE RUM
UNDERVEJS.

1. SAMLING

DEN FRITIDS- OG
UNGDOMSPÆDAGOGISKE OPGAVE

→ ungdomsanalyse & problemorientering

HVAD ER GOD FRITIDS- OG
UNGDOMSPÆDAGOGIK?

HVAD KAN FRITIDS- OG
UNGDOMSPÆDAGOGIK
BLIVE TIL FOR
FRMETIDEN?

2. SAMLING

UDVIKLING AF
UNGDOMSPROJEKTER

→ målsætningsarbejde

3. SAMLING

KVALIFICERING AF
UNGDOMSPROJEKTERNES EFFEKT

→ status, refleksion & næste skridt

KVALIFICERING OG
VIDEREUDVIKLING AF
FRITIDS- OG
UNGDOMSPÆDAGOGISK
PRAKSIS

4. SAMLING

LÆRINGSOPSAMLING
& NY VIDEN

→ kulturforandring





- fritids- og ungdomspædagogik for fremtiden



ARBEJDER DU MED UNGE I ALDEREN MELLEM 11 OG 21 ÅR?

BRÆNDER DU FOR AT GØRE EN FORSKEL I DE UNGES LIV?

HAR DU LYST TIL AT INDGÅ I ET AKTIONSLÆRINGSFORLØB MED FOKUS PÅ AT UDVIKLE KLUBBENS FRITIDS- OG UNGDOMSPÆDAGOGISKE PRAKSIS?*

BUPL og Ungdomsringen er gået sammen om projektet Fremtidens Klubtilbud med det formål at synliggøre og udvikle god fritids- og ungdomspædagogisk praksis, med afsæt i det overordnede undersøgelsesspørgsmål:

Hvad er god fritids- og ungdomspædagogik og hvad kan fritids- og ungdomspædagogik blive til for fremtiden?

Fritids- og ungdomspædagogikken handler grundlæggende om at medvirke til børn og unges dannelse gennem godt relationsarbejde og gode aktiviteter.

I takt med store samfundsmæssige forandringer med hastigt stigende globalisering og digitalisering er også klubarbejdet kommet under pres. Skolereformen og det store fokus på læring betyder at klubberne befinder sig i konkurrencen om at kunne gøre sig attraktive og gældende i de unges liv, hvor tid er blevet en mangelvare.

Det betyder, at hvor klubarbejdet tidligere har handlet om at tiltrække de unge med sjove og attraktive aktiviteter, handler det nu i endnu højere grad om at begribe de unges livsverdener og imødekomme deres behov, hvis vi fortsat skal være vigtige aktører i de unges liv og vej mod demokratisk dannelse og livsmestring.

AKTIONSLÆRINGSFORLØB

Til projektet leder vi efter klubber, der har lyst til at deltage i et aktionslæringsforløb, der har til formål at gentænke og udvikle fritids- og ungdomspædagogikken. Med afsæt i klubbens lokale praksis tilbyder aktionslæringsforløbet og dets samlinger et kritisk - men respektfuldt - blik på det fritids- og ungdomspædagogiske arbejde, og en mulighed for at undersøge og eksperimentere med egen praksis.

Har vi fat i de unge - og er det de rigtige unge?

Tilbyder vi de rigtige aktiviteter - eller hvorfor gør vi egentlig, som vi gør?

Disse reflektive spørgsmål bliver omdrejningspunktet i aktionslæringsforløbet, hvor ambitionen er at udvikle og afprøve nye indsatser og aktiviteter i klubben, og derigennem udvikle en generel mere reflektiv fritids- og ungdomspædagogisk praksis.

Intentionen er at oprette ca. 10 aktionslæringsforløb, der vil blive afholdt fra januar 2019 til september 2019, på tværs af hele landet.

* Da projektet er finansieret af BUPL og Ungdomsringen, og dermed gratis at deltage i, er det en forudsætning at deltagende klubber har medarbejdere der er organiseret i en af de 6 lokale BUPL fagforeninger, som står bag projektet. Det er ligeledes en forudsætning at klubben er medlem af Ungdomsringen.



AKTIONSLÆRINGFORLØBET BESTÅR OVERORDNET AF 4 LOKALE SAMLINGER.

DER UD OVER FORVENTES DET, AT MAN DELTAGER VED OPSTARTSKONFERENCEN OG 2 ERFA-SAMLINGER.

ENKELTE PROJEKTER VIL BLIVE TILBUDT YDERLIGERE KONSULENTBISTAND OG VIL BLIVE DOKUMENTERET.

METODE

Der vil på forløbet være en veksling mellem teoretiske perspektiver og praktiske refleksive øvelser, hvor deltagerne sætter sig selv og deres projekter i spil i en læreproces.

Mellem samlingerne vil deltagerne skulle arbejde med deres egne individuelle mål og fritids- og ungdomspædagogiske praksis.

Forløbet er tænkt med inspiration i aktionslæringstanken, der er en metode til kompetence- og organisationsudvikling, hvor deltagerne lærer med afsæt i deres daglige praksis, parallelt med at praksis forbedres gennem læringen. Det er derfor helt essentielt for forløbet, at der mellem samlingerne bliver prioriteret tid til refleksion over praksis, afprøvet nye indsatser, og at man er villig til at afsætte den fornødne tid og ressourcer til at udvikle sin fritids- og ungdomspædagogiske praksis.

INDHOLD

1. SAMLING: Den fritids- og ungdomspædagogiske opgave

På den første samling vil det teoretiske perspektiv give et bud på den særlige fritids- og ungdomspædagogiske opgave. Der vil blive tid til struktureret refleksion over nuværende praksis og tages afsæt i en grundlæggende forståelse for ungdomsanalyse og problemorientering.

2. SAMLING: Udvikling af fritids- og ungdomspædagogiske projekter

Med udgangspunkt i det refleksive spørgsmål: "Tilbyder vi de rigtige aktiviteter - eller hvorfor gør vi egentlig, som vi gør?" arbejdes der med sætte mål og skabe mening for det fritids- og ungdomspædagogiske arbejde.

3. SAMLING: Kvalificering af ungdomsprojekternes effekt

På den tredje samling arbejdes der med at kvalificere og justere de afprøvede indsatser, aktiviteter og projekter. Der bliver gjort status, reflekteret og forberedt de(t) næste skridt.

4. SAMLING: Læringsopsamling og ny viden

På den fjerde samling bliver der samlet op og evalueret på den læring, der er skabt i forløbet. Ambitionen er, at forløbet har været med til at kvalificere og udvikle den lokale fritids- og ungdomspædagogiske praksis.



- fritids- og ungdomspædagogik for fremtiden

UNDERVISERE

På samlingerne er underviserne ansatte udviklingskonsulenter i Ungdomsringens Akademi og har erfaring som praktikere, ledere og udviklingskonsulenter på det fritids- og ungdomspædagogiske område.

Eksterne undervisere kan blive brugt til opstartskonferencen samt ERFA-samlingerne.

TID OG STED

5. november 2018:	Opstartskonference	Vesterbro Ungdomsgård, København
Januar / februar 2019:	1. samling (4 timer)	Afholdes lokalt
Marts / april 2019:	2. samling (4 timer)	Afholdes lokalt
Maj / juni 2019:	3. samling (4 timer)	Afholdes lokalt
August / september 2019:	4. samling (4 timer)	Afholdes lokalt
Marts 2019:	ERFA-samling	Øst / Vest
August 2019:	ERFA-samling	Øst / Vest
Marts 2020:	Afslutningskonference	TBA

Aktionslæringsforløbene finder sted lokalt. De fire samlinger vil blive afholdt i de deltagende klubbers lokaler eller alternativt i lokaler tæt på.

ERFA-samlingerne afholdes 2 steder i landet; øst og vest.

(Der tages forbehold for løbende justeringer af tider og steder)

DELTAGERBETALING

Projektet finansieres af BUPL og Ungdomsringen, og er derfor **gratis at deltage** i. Det er dog en forudsætning for deltagelse, at klubben har medarbejdere, som er organiseret i en af de 6 lokale BUPL fagforeninger*, der sammen med Ungdomsringen står bag projektet. Der ud over er det en forudsætning, at klubben er medlem af Ungdomsringen.

MERE INFORMATION OG INTERESSE I AT DELTAGE

Hvis du ønsker mere information kan du læse mere på www.ungdomsringen.dk - du er også velkommen til at kontakte projektleder Christoffer A. Schultz på telefon: 30 92 21 62 eller mail: chs@ungdomsringen.dk

Hvis du og din klub ønsker at deltage, så udfyld felterne på den sidste side og send det afsted i en mail til chs@ungdomsringen.dk **senest d. 16. november 2018**. Deltagende klubber udvælges og får svar kort herefter.

* BUPL Midtvest - BUPL Hovedstaden - BUPL Nordjylland - BUPL Nordsjælland - BUPL Århus - BUPL Fyn



HVIS I ØNSKER AT DELTAGE I AKTIONSLÆRINGSFORLØBET SKAL DENNE SIDE UDFYLDES OG SENDES TIL CHS@UNGDOMSRINGEN.DK SENEST D. 16. NOVEMBER 2018. DELTAGENDE KLUBBER UDVÆLGES OG FÅR SVAR KORT HEREFTER.

DENNE SIDE KAN OGSÅ UDFYLDES UNDER OPSTARTSKONFERENCEN OG GIVES TIL CHRISTOFFER SCHULTZ.



FREMTIDENS

**Klub-
tilbud**

*- fritids- og
ungdomspædagogik
for fremtiden*

Hvad er udfordringerne lokalt hos jer?

Inden for hvilke temaer har I brug for at udvikle jeres fritids- og ungdomspædagogiske praksis?

Hvad motiverer jer for at deltage?

Klubnavn:

Kommune:

Kontaktinfo: [navn, telefon, mail]