

## Formandens beretning

### V. Simon Kollerup, formand for Ungdomsringen

#### Indledning

Undersøgelse af klubbernes gode samarbejde med skolerne, tredje år med Musikstarter og fuld blus på ungeinvolveringen. Det er bare et udpluk af de mange ting, som er foregået det seneste år i Ungdomsringen. Vi har nået meget og der er sat mange skibe i søen, som jeg glæder mig til at følge i havn. Jeg vil i denne beretning give et indblik i, hvad der er sket i Ungdomsringen siden sidste kongres, og tegne et billede af, hvordan jeg mener, vi skal forholde os til de udfordringer og muligheder som 2016 byder på. Det hele i et landsperspektiv for hele foreningen. De fem regionsformænd og ungerådsformanden, vil i deres beretninger give et indblik i årets gang i regionerne samt i Ungerådet.

#### Ungdomsringens ståsted – værdier og kerneopgaver

Ungdomsringen er en forening med mange facetter, en lang historie og dybe rødder i hele landet. I mange år har vi arbejdet for at udbyde en bred vifte af aktiviteter, give konkrete og relevante værktøjer til de, som arbejder i klubber og ungdomsskoler og være en troværdig interessevaretager for vores medlemmer. Det er Ungdomsringens tre hovedopgaver – vores tre ben. Vores tre værdier; *rummelighed, respekt og respons*, er måske ikke så synlige i hverdagen, men gennemstråler alt hvad vi laver. Derfor ses de også tydelig i de tre ben Ungdomsringen står på, hvilket kan forklares således:

- Vi skal arbejde for at vores udbud af aktiviteter henvender sig til et bredt udsnit af unge fra hele landet, og dermed være rummelige, så alle kan være med, uanset om man kommer fra en kernefamilie eller fra et miljø med sociale udfordringer.
- Vi skal udvise respekt for de forskellige fagligheder der findes hos de, som arbejder eller er frivillige hos vores medlemsklubber og ungdomsskoler. Derfor skal vi hele tiden have fingren på pulsen og tilbyde relevante kompetenceudviklingstilbud, der er formet efter den virkelighed medlemmerne befinder sig i.
- Vi skal spille en vigtig, rolle når centrale emner på vores område bliver diskuteret både i de politiske arenaer og i offentligheden. Vi skal være medlemmernes stemme og give respons på de spørgsmål og de udfordringer nutiden og fremtiden stiller os overfor.

Hverken værdierne eller hovedopgaverne er nye opfindelser, men de skal stadig være tidssvarende. Derfor er det vigtigt, at vi konstant har øje for, hvad der foregår både hos medlemmerne, de unge og på den politiske scene. Ligeværdigheden mellem de tre hovedopgaver er vigtig for at skabe bredden i den medlemspleje, som er det centrale i Ungdomsringens arbejde.



### **Forankringen i det lokale foreningsarbejde er vigtig**

Vi er en forening, der spænder bredt, og vi angriber udfordringerne fra flere forskellige vinkler, udvikler og tænker nyt. Særligt bredden i Ungdomsringen er vigtig. Derfor er det lokale arbejde i de fem regionsbestyrelser og de mange arbejdsgrupper, en central del for Ungdomsringen. Jeg vil gerne rette en stor tak til Landsrådet og til de mange regionsbestyrelses- og arbejdsgruppemedlemmer. I gør et kæmpe stykke arbejde, for at vores forening bliver drevet, udvikler sig og gør en forskel for tusindvis af unge landet over. TAK!

### **En særlig tak**

Der er mange måder at være frivillig i Ungdomsringen på. Alle der gør et stykke frivilligt arbejde fortjener en tak, men der er alligevel nogen som fortjener en ekstra stor anerkendelse. Ved de regionale generalforsamlinger var der to personer, som valgte ikke at genopstille til en post i Landsrådet. Dan Christensen fra region Syddanmark og Palle Jørgensen fra region Sjælland. I har begge, på hver jeres måde, gjort en stor indsats i Landsrådet. Jeg er rigtig glad for jeres indsats, og håber at I stadig har lyst til at være med til at gøre en forskel for landets unge, om end i en anden kontekst. 2015 bliver også året, hvor vi i Ungdomsringen tager afsked med én som har været en fast del af foreningen i rigtig mange år. Næstformand Søren Olsen stopper ved Kongressen. Der er mange i Ungdomsringen, der aldrig har kendt foreningen uden Søren, og du vil uden tvivl blive savnet. Mange tak for din store og helt uvurderlige indsats.

Der kommer naturligvis også nye folk til. Derfor skal vi i Landsrådet sige velkommen til Pia Graakjær fra region Syddanmark og Mathias Mathiesen fra region Sjælland. Jeg glæder mig til samarbejdet i den politiske ledelse af Ungdomsringen.

”Landsrådet kan ansætte lønnet medhjælp”. Sådan står der i vores vedtægter, og jeg vil da gerne rette en stor tak til den ”lønnede medhjælp”. Nemlig til de 12 personer, som hver dag arbejder hårdt, energisk og idérigt for, at vi som politikere kan gøre vore ideer og visioner til virkelighed.

### **En opfriskning af det grundlæggende**

På sidste års kongres vedtog vi en række ændringer af vores vedtægter. Formålet var dels at give vedtægterne et eftersyn, opdatere dem og fremtidssikre dem og dels at styrke demokratiet. Jeg mener, at vi har foretaget mange hensigtsmæssige tilpasninger. Særligt vil jeg dog gerne fremhæve de unge. Fra og med denne kongres øges ungeinvolveringen nemlig i Landsrådet, hvor hver region nu er sikret en ung repræsentant, og at vi dermed går fra fire til seks unge Landsrådsmedlemmer. Det samme gælder for nedlæggelsen af den tidligere ungekongres, så vi nu står sammen som én forening med én samlet kongres. Jeg glæder mig meget til det fortsatte arbejde med både unge og voksne i fremtiden.

### **Klubbernes gode samarbejde med skolerne**

I Ungdomsringen ved vi, at unges fritidsliv har en betydning, der rækker langt udover selve fritiden. Dannelsen af demokratiske medborgere og livsduelige mennesker er vanskelig at sætte på formel, og foregår ikke i et bestemt tidsrum. Et øget samarbejde mellem skolen og det organiserede fritidsliv er derfor oplagt, hvilket også er en central tanke bag den åbne skole. Implementeringen af den nye folkeskolereform har givet mange udfordringer såvel som muligheder. I Ungdomsringen har vi fokus på begge dele, men særligt mulighederne og udviklingsperspektiverne er centrale for os. Derfor startede vi sidste efterår udviklingsprojektet "Klubbernes gode samarbejde med skolerne" i samarbejde med BUPL og med støtte fra Ministeriet for børn, undervisning og ligestilling. Ved Kongressen sidste år var projektet i opstartsfasen og vi havde netop indgået aftale med Center for Ungdomsstudier (CUR), som forestår undersøgelses- og analysearbejdet. Formålet med projektet er, at se på de gode eksempler på samarbejde, der allerede dengang eksisterede, få dem afprøvet, analyseret og dokumenteret. I de første måneder arbejdede vi med at kortlægge situationen via spørgeskemaer til klubber og kommuner, samt interviews og besøg i 20 klubber. Det skabte et overblik, der gav udtryk for store forandringer og omvæltninger. Over halvdelen af de adspurgte klubber havde faldende medlemstal, og opstarten af samarbejder med skolerne var vanskeliggjort af pressede skoler, der havde svært ved at gå helhjertet ind i nye projekter med klubber og ungdomsskoler.

Trods udfordringer og startvanskeligheder oplevede vi alligevel en stor velvilje fra klub- og ungdomsskoleverden for at se det positive ved den åbne skole og mulighederne for et tættere samarbejde. Denne positive ånd kom for alvor frem den 13. april, da 250 ledere og andre fagfolk var samlet i Odense for at blive inspireret, og for at deltage aktivt i udviklingen af nye samarbejdsformer. Hen over sensommeren og efteråret har 18 projekter fordelt på 16 klubber været med i afprøvningsfasen. Udviklingsprojekterne er vidt forskellige. F.eks. arbejder man i fritidsklubben *Impulsen* i Roskilde med at gøre eleverne "klar til livet" gennem kreative fag som sløjd og hjemkundskab. Ungdomsklubben *Lundø* i Tårnby samarbejder med den lokale folkeskole om relationsdannelse hos de børn, der har det svært fagligt og socialt. Samarbejdet foregår som en tolærerordning, med en pædagog og en lærer. I Aalborg arbejder man også med børnenes trivsel i fritidscenter *Byggeren*, hvor der bl.a. er fokus på at takle en skilsmisse og andre udfordringer, der kan gøre dagligdagen vanskelig. Jeg ser frem til konferencen i starten af det nye år, hvor erfaringerne fra de mange udviklingsprojekter vil blive fremlagt, og hvor det endelige inspirationskatalog vil være klar. Jeg håber, at erfaringerne og inspirationskataloget kan hjælpe endnu flere klubber til at starte og udvikle flere og bedre samarbejder med skolerne i fremtiden.

### **Blus på ungeinvolvering og lederudvikling**

Måden hvorpå vi tænker kompetenceudvikling i Ungdomsringen har ændret sig. Efter vedtagelsen af den nye folkeskolereform, og op mod implementeringen i august sidste år, så vi hvordan mange af vores medlemmer lukkede sig om sig selv. De skulle finde deres ben i en ny virkelighed inden der igen kunne sættes gang i kompetenceudviklingen. Når medlemmernes verden ændrer sig, gør Ungdoms-

ringens det også. Det sidste år har vi derfor været gennem en udvikling fra større landsdækkende kurser og konferencer, til skræddersyede kurser og forløb målrettet det enkelte medlems behov.

Vi arbejder stadig på mange forskellige plan, med alt fra kurser i natur og friluftsliv og til uddannelse af unge i demokrati og medborgerskab. Jeg vil dog gerne fremhæve to dele af vores kompetenceudvikling, hvor der har været særligt blus under kedlerne det seneste år, nemlig ungeinvolvering og lederudvikling. Siden Ungdomsringen i tæt samarbejde med Randers Ungdomsskole i 2013 udgav bogen "Ungeinvolvering dæk op til mirakler", og vi startede samarbejdet omkring et øget fokus på ungeinvolveringen, er det gået stærkt. Fra hele landet har klubber og ungdomsskoler vist interesse for at inddrage de unge mere i dagligdagen og planlægningen af arrangementer. Medarbejdere landet over har deltaget i Ungdomsringens kurser i ungeinvolvering. Nogle klubber har udvidet kurset med et forløb, hvor Ungdomsringens konsulent har støttet medarbejderne igennem en proces, hvor medarbejderne afprøver metoderne sammen med de unge. Her er Ungdomsringen med på sidelinjen helt frem til det første reelle ungeinvolveringsprojekt er planlagt af unge for andre unge. For mig er det afgørende, at ungeinvolveringen står højt på dagsorden, og er et af de grundlæggende elementer i Ungdomsringens DNA. Derfor er jeg også ekstra glad for, at der har været en stor stigning i afholdelsen af kurser netop inden for dette område. Jeg vil i samme anledning gerne takke Randers Ungdomsskole endnu engang for vores samarbejde.

Lederudvikling har ligeledes været i fokus det sidste år. Her har der i stor udstrækning været fokus på efteruddannelsen af ledere, og andre centrale medarbejdere, i forhold til den nye hverdag mange af vores medlemmer står i efter implementeringen af den åbne skole. Hvad end det har været kortere oplæg eller længere forløb over flere uger, så vidner det om at Ungdomsringens medlemmer er omstillingsparate. Udviklingen af ungdomsskoler og klubber er fortsat central, særligt i konteksten af den omskiftelighed vi står midt i lige nu. Jeg er stolt over, at Ungdomsringen har været en del af udviklingen hos flere af vores medlemmer, hvilket vi forsat vil have fokus på i fremtiden.

Aktiviteter behøver ikke altid, at finde sted i klublokalet, mange aktiviteter foregår under åben himmel i naturen, og det samme er tilfældet for en del af kompetenceudviklingen. Sammen med efter-skoleforeningen har vi vores helt egen naturvejleder, og for mig giver det rigtig god mening, at vi tænker ud af boksen helt bogstavelige talt, når vi udvikler nye tiltag indenfor kompetenceudvikling. Teambuilding, lederudvikling, pædagogiske kurser, og meget mere kan få nye vinkler ved at foregå i alternative rammer. Vi skal også tænke ud af boksen i forhold til hvordan vi kan indtænke natur og friluftsliv i andre aspekter af Ungdomsringens virke. Det har vi allerede gjort i det forgangene år, da vi omprioriterede, således at vores naturvejleder har indgået i en arbejdsgruppen under Friluftsrådet, der arbejder med at tænke friluftsliv ind i folkeskolen. Ungdomsringen skal være nytænkende og udviklende, i vores tilbud til medlemmerne. Også på rammerne for kompetenceudvikling.

### **Dagsordensættende kompetenceudvikling**

I forlængelse af den udvikling, implementeringen af de åbne skole, og et øget fokus på opkvalificeringen af ledere, har afstedkommet, har Ungdomsringen igangsat en række initiativer på kompetence-

udviklingsområdet. Det hele skal ses i en sammenhæng, men jeg vil fremhæve tre af de centrale udviklingsinitiativer. *Det første initiativ* er allerede godt i gang og ser snart sin afslutning, nemlig projektet "Klubbernes gode samarbejde med skolerne" som jeg redegjorde for tidligere. Som en naturlig forlængelse af dette projekt vil *det andet initiativ* vi fra midten af næste år igangsætte en proces, hvor vi ligeledes indsamler data fra kommuner og vores medlemmer. Fokus i denne proces vil være på, hvordan en sammenhængende tværfaglig ungdomspædagogisk indsats højner unges deltagelse i egen uddannelse og i ungdomslivet generelt. Hvor de øvrige udviklingsinitiativer har selve pædagogikken, og samarbejdet med skolen og andre som omdrejningspunkt, har *det tredje initiativ* ledelse som fokus. Set i lyset af særligt folkeskolereformen indtager fritidspædagogikken en ny position. Den nye hverdag er en invitation til at blive en central del af de sammenhængende læringslandskaber. Det er dog også en ny situation, med nye samarbejds muligheder, netværk og udfordringer, der bevirker, at fritidspædagogikken skal beskrive sig selv på en ny måde. Det stiller store krav til ledere og centrale personer på området, og da det på mange måder er en ny dagsorden, kræver det ny viden. Derfor har vi indgået et samarbejde med Copenhagen Business School (CBS), som i de næste to år skal være med til at undersøge og skabe viden om, hvilke former for ledelse, der kræves af pædagogiske ledere. Undersøgelserne skal blandt andet se på, hvordan større børn og unge trives og lærer på tværs af grænserne mellem ungdomsklubber, andre kommunale tilbud og frivillige foreninger.

Disse tre udviklingsinitiativer er som sagt centrale for Ungdomsringens indsats de næste år, men jeg må understrege, at det skal ses i en sammenhæng med Ungdomsringens øvrige indsatser, og dermed danner den røde tråd i foreningens udvikling. Et samlet udviklingsprojekt af dette omfang er særligt, men vi befinder os i en særlig situation. Derfor får initiativerne også indflydelse på foreningens økonomiske resultat i 2016.

### En interaktiv bogudgivelse

Som sagt er ledelse et naturligt omdrejningspunkt i den udvikling af fritidspædagogikken, som Ungdomsringen ønsker at bidrage til. Dermed er ledelse også omdrejningspunktet for Ungdomsringens nye bog *Fritid – den nye elev i klassen. Strategisk pædagogisk ledelse*. Dermed dog ikke sagt at bogen kun henvender sig til ledere. I bogen forsøger vi blandt andet at gøre op med den hierarkiske ledelse, der hidtil har været fremherskende, og ser perspektiverne i en ny, og mere involverende ledelsesform, som strækker sig ud over ledernes kontorer. Fritids- og ungdomspædagogikken står i den situation, at der er brug for den som aldrig før, men at den selv skal skabe de relationer og organiseringsformer, der kan gøre den mulig. Det er netop denne spænding, der gennemsyrrer hele bogen. I år nytænker vi bogudgivelsen fra blot at være en ensrettet kommunikation fra Ungdomsringen, til at være et udviklingslaboratorium, der via forskellige kanaler inddrager og mobiliserer målgruppen.

Et andet led i skabelsen af en større dialog og mellem både medlemmer og samarbejdspartnere, er det nye årsmøde. Formålet med årsmødet er, at det på sigt, skal blive den største årlige samling af Ungdomsringens medlemmer, samarbejdspartnere og andre i berøring med det organiserede fritidsområde. Temaet her det første år er: *Fremtidens ungemiljøer – opbrud af strukturer og ledelsesformer*. Som titlen antyder, er det tæt forbundet med udgivelsen af bogen, og dermed den del af det

samlede udviklingsarbejde. Gennem oplæg, workshops og erfaringsudveksling, vil fagfolk, praktikere og politikere sætte spot på unges fritidsliv i fremtiden og forsøge at besvare centrale spørgsmål.

### **Aktiviteter tiltrækker – relationer fastholder, måske**

Sådan lyder titlen på en af Ungdomsringens tidligere bogudgivelser, og det er stadig et brugbart og relevant udgangspunkt for de aktiviteter, som Ungdomsringen giver støtte til. Gennem det sidste år har Ungdomsringen haft et væld af aktiviteter, der engagerer unge på mange forskellige måder. Regionsformændene fortæller i deres beretninger om de aktiviteter deres regioner har ansvaret for, men jeg vil dog alligevel fremhæve to aktiviteter som på hver deres måde har gjort sig bemærket. Danmarks mesterskaberne i spillet FIFA var ved årets start udfordret da EA Games valgte at trække deres tilskud til arrangementet. Dermed kunne man tro at aktiviteten ville dø i fremtiden, men der er sket lige det modsatte. Der arbejdes lige nu på at det kan indgå i en større event under navnet *DM i Gaming*, hvor der også dystes i andre spil. Mange aktører, som f.eks. Danske Spil, spår e-gaming yderligere vækst i fremtiden, og jeg er glad for at Ungdomsringen kan være med i udviklingen. Ikke for at understøtte unges engagement i computerspil, men for at sætte vores præg på, hvordan man aktivt kan bruge e-sport som et pædagogisk redskab.

I flere år har vi afholdt On stage festival, som er en festival med sceneoptrædener af enhver art, med alt fra rollespil og teater til mini playback og DJ. Festivalen har været god til at udvikle sig med nye tiltag, så den hvert år henvender sig til en bred målgruppe. I år besluttede arbejdsgruppen bag festivalen at inddrage de unge i både evaluering og udvikling af festivalen i stor stil. Derfor samlede de 35 af de unge, som havde deltaget på festivalen, og sammen med arbejdsgruppen afsatte de en hel dag til evaluering og udvikling. Dermed er On stage festival ikke blot en aktivitet for unge, men også en aktivitet, der er skabt af unge. Det er med til at skabe relationer, der fastholder de unge i fællesskabet omkring aktiviteten.

I Landsrådet har vi arbejdet på, hvordan vi sammensætter vores udbud af aktiviteter i fremtiden. Hensigten har været at udvikle en model, hvor vi i højere grad kan se alle aktiviteterne som et samlet hele. Det skal være med til at vi i højere grad kan sætte en retning for udbuddet af aktiviteter og lave særlige indsatsområder, men også give plads til nye tiltag. Jeg vil redegøre nærmere for modellen under afsnittet "Budgetlægning som redskab til at forandre og udvikle" senere i beretningen, men kan løfte sløret for et af de nye tiltag, nemlig "Hestecamp". Det kan ofte være dyrt og krævende at arbejde med heste, f.eks. at gå til ridning. Hestecampen vil give udsatte og sårbare unge mulighed for at få gode og givende oplevelser med heste. Netop heste er valgt, da de kan være et godt redskab til at arbejde med relationer og følelser, da de, lige som mennesker, kan opfatte og reagere på kropssprog og udstråling.

Det er dog samtidig min opfattelse, at vi kommer til at forholde os til, om den måde vi laver aktiviteter på kan gentænkes, så endnu flere unge får et større udbytte af en mere decentral aktivitetstankgang.

### **Forpligtende fællesskaber med musikken som katalysator**

2015 har været tredje år med Musikstarter, og dermed også tredje år med kernen i projektet nemlig Musikstarter Camps. Igen i år har over 450 unge på de seks camps oplevet samværet og de forpligtende fællesskaber, som bliver skabt gennem musikken i uge 42. Også her skaber den intensitet der er på Musikstarter Camps stærke relationer mellem de unge og mellem nogle unge og voksne. Sidst nævnte særligt med det nye tiltag Musikstarter mentor, der skal være med til at flere socialt udsatte og sårbare unge bliver en del af Musikstarter fællesskabet. Det sker blandt andet ved opsøgende arbejde forud for Musikstarter Camps, hvor mentorerne skaber de relationer til sårbare og udsatte unge, der er nødvendige for at de kan føle sig trygge ved at deltage i Musikstarter.

Tak til alle de som ude i klubberne og ungdomsskolerne er med til at gøre alle Ungdomsringens aktiviteter til virkelighed. Det er jer som er med til at bygge de aktiviteter, hvor de unge er grundstene, og hvor de stærke relationer er mørtlen.

### **10 anbefalinger til det gode ungdomsliv – Ungerådet i front**

Ungdomsringen er en forening af klubber og ungdomsskoler, hvor voksne arbejder for unges aktive fritidsliv. Det er de unge, som er hele omdrejningspunktet og derfor er det naturligvis helt afgørende at vi har de unge med, når der skal tages beslutninger. Jeg er rigtig glad for og stolt over de engagerede unge, vi har i vores Ungeråd. Ungerådsformanden vil i sin beretning gå i detaljer om året der er gået i ungerådet, men jeg vil gerne fremhæve deres konference "Det gode ungdomsliv", hvor de i september samlede en masse unge og udarbejdede 10 anbefalinger til, hvad det gode ungdomsliv er.

Ungdomsringen skal naturligvis ikke bare undervise medlemmerne i ungeinvolvering, men selv gå i front. Derfor er det vigtigt, at vi hele tiden tænker de unge ind i beslutningsprocesserne og arbejdet i foreningen. Både på landsplan, hvor de unge som sagt har fået mere indflydelse med implementeringen af de nye vedtægter, men også i arbejdet ude i regionsbestyrelserne, og ikke mindst i arbejdet med alle aktiviteterne. Jeg vil gerne understrege, at ungeinvolveringen er grundlæggende for Ungdomsringens virke, og derfor må og skal være en fast del af hverdagen.

### **En del af den offentlige debat**

For Ungdomsringen har det altid været vigtigt at deltage i den offentlige debat og arbejde sammen med det samfund, vi er en del af. Derfor deltog vi igen i år på Danmarks politiske festival, Folkemødet på Bornholm. En delegation af unge og voksne deltog i debatter, foredrag og andre arrangementer de fire dage Folkemødet varede, og naturligvis havde Ungdomsringen også vores egne arrangementer. Traditionen tro samlede *fighten på ord* mellem unge og voksne en masse deltagere såvel som tilskuere. Emnet for debatten i år var: *For eller imod sænkelse af den kriminelle lavalder*. Vinderen blev, ikke overraskende, den demokratiske samtale. Netop samtale var omdrejningspunktet i vores andet arrangement, hvor overskriften var *Samtale bygger bro – en debat om unge og demokrati*. Vi var værter ved dette arrangement sammen med vore samarbejdspartnere i Ungdomsskoleforeningen. For andet år i træk tilbød vi at arrangere transport og overnatning for vores medlemmer på Fol-

kemødet. Det var igen i år en stor succes og de forhåndsreserverede 80 pladser var hurtig booket. Folkemødet er et godt sted at varetage Ungdomsringens interesser, og derfor har Landsrådet besluttet at vi deltager igen til næste år.

### **Sammen er vi stærkere**

Det er vigtigt for Ungdomsringen, at vi deltager i arrangementer som Folkemødet, hvor vi kan styrke relationerne til interessenter og samarbejdspartner, men det er også vigtigt, at vi arbejder videre med konkrete samarbejdsprojekter. Derfor er jeg rigtig glad for at vi i år er lykkedes med at indgå en partnerskabsaftale med DUF og en samarbejdsaftale med Ungdomsskoleforeningen. Partnerskabet med DUF tager udgangspunkt i den åbne skole og hvordan vi sammen kan undersøge større børn og unges perspektiver for samspillet mellem fritid og skole. I aftalen indgår også at Ungdomsringen kan hjælpe andre af DUFs medlemsorganisationer ved at styrke deres kompetencer i forhold til den læringsmålsstyrede undervisning og folkeskolereformen generelt. Aftalen med Ungdomsskoleforeningen skal styrke samarbejdet mellem de to foreninger. Blandt andet ved at repræsentanter fra ledelserne mødes fire gange om året, og drøfter mulige snitflader, hvor samarbejdet kan udmøntes. Allerede nu er det besluttet at gentage succesen omkring et fælles arrangement på Folkemødet i 2016.

### **Ungekulturår af og for unge**

I 2014 udnævnte den daværende Kulturminister, Marianne Jelved, 2015 til at være ungekulturår. Projektet fik navnet URKRAFT 2015, og formålet har været at sætte unges egne kunst- og kulturoplevelser på dagsordenen i løbet af året. Sammen med ungekulturhuset "Kraftværket" i København og "Frontløberne" fra Aarhus, der er med til at realisere unges kulturprojekter, blev Ungdomsringen partner i projektet, som ledes af kulturstyrelsen. URKRAFT blev officielt skudt i gang ved en stor startevent, som startede i København og sluttede med et brag i Aalborg, på vores helt egen Musikfestival. Oplevelser gennem kunst og kultur kan fungere som et godt redskab i dannelses- og selvudviklingsprocessen hos unge, og derfor har det været oplagt for Ungdomsringen at deltage som partner i projektet. I løbet af året har der været mange aktiviteter og tiltag, som har været med til at fremme unges deltagelse i kunst og kultur. Blandt andet har unge fra Randers Ungdomsskole i samarbejde med museum Østjylland, været med til at bryde museets eksisterende rammer og inddrage andre unge i anderledes kunstoplevelser. Projektet var et af de to fyrtårnsprojekter, som har vundet 250.000 kr. til at udføre deres projekt. Også URKRAFT-puljen har været et vigtigt omdrejningspunkt i løbet af året. Her har unge haft muligheden for at søge op til 10.000 kr. til realisering af deres egne projekter. Et udvalg af unge har behandlet ansøgningerne, og her er der også flere medlemmer af Ungdomsringen, som har modtaget støtte og gjort projekter til virkelighed. Endelig har Ungdomsringen også været med i den særlige indsats under URKRAFT for opstart af flere ungdomsråd i de danske kommuner. F.eks. har en af vores egne konsulenter hjulpet unge på Mors i gang med deres nye Ungdomsråd. Her, hvor året er ved at være slut, må vi konkludere, at URKRAFT har været en kæmpe succes. Jeg er meget tilfreds med at Ungdomsringen har været partner i et projekt, som ikke bare har givet unge flere kunst og kulturoplevelser, men hvor det hele har været skabt af unge og for unge. Det er ungeinvolvering på et højt plan, som passer perfekt ind i Ungdomsringens DNA.



## Den gamle paraply

Det har været et begivenhedsrigt år for vores paraplyorganisation, Dansk Ungdoms Fællesråd. Siden valgretscommissionen udkom med sin betænkning i 2011 er der blevet arbejdet med at implementere mange af anbefalingerne til, hvordan man styrker unges demokratiske engagement. Et af de større skridt blev taget i januar i år, da vi havde det første skolevalg i Danmark, hvor 75.000 elever fra 8. og 9. klasser over hele landet diskuterede politik og gik til valg. DUF var, som initiativtager til skolevalget, en bærende del og mange af Ungdomsringens medlemmer deltog på forskellig vis i valget. Da Helle Thorning-Schmidt trykkede på valgknappen den 27. maj, var DUF igen klar med debatkoncepter og undervisningsforløb. DUF er vidensførende i Danmark inden for unge og demokrati, og har ved begge valg gjort indsatser for at styrke debatkulturen og det demokratiske engagement blandt unge. 2015 var også året hvor DUF kunne fejre 75 års jubilæum i kampen for unges demokratiske rettigheder og inddragelse. DUF markerede dagen med en reception på demokratiets højborg, Christiansborg, den 24. juni. Blandt andet med en genudgivelse af stifteren af DUF, Hal Kochs bog *Hvad er demokrati?*. Det ligger dybt i Ungdomsringens DNA at arbejde med demokratiseringen af unge, og derfor er et øget samarbejde med DUF og de øvrige medlemsorganisationer under paraplyen et vigtigt indsatsområde i fremtiden. Som stor landsdækkende forening kan vi meget selv, men vi bliver kun stærkere ved at gøre det i forening med andre organisationer, der også arbejder med demokratiseringen af unge.

Politisk spiller Ungdomsringen forsat en aktiv rolle i både ledelsen af DUF og i forskellige udvalg. I det seneste år har Henrik Oversø været en del af formandskabet som næstformand i DUF, og har dermed siddet med for bordenden, når beslutningerne blev taget. Henrik har også været vores repræsentant i den regelarbejdsgruppe, der det sidste år har arbejdet med en revision af tipsuddelingsreglerne. Arbejdsgruppens arbejde er ikke færdigt endnu, men vi forventer, at der først i det nye år ligger nye tipsuddelingsregler klar. I samme ombæring vil jeg nævne, at regeringen endelig har nedsat en arbejdsgruppe, som skal evaluere den nationale fordeling af alle tipsmidlerne til alle overskudsmodtagerne. Det er mit håb at DUF som samlet paraply forsat bevarer sin andel af tipsmidlerne og at vi på Christiansborg finder en varig løsning, som fremtidssikrer understøttelsen af det samfundsengagerende og idebestemte foreningslivet i Danmark, og dermed også Ungdomsringen. Jeg vil gerne takke Henrik for med stor entusiasme at løfte sit store arbejde i styrelsen og som næstformand, og jeg er glad for at han har sagt ja til at forsætte som vores kandidat til styrelsen ved det kommende delegeretmøde i DUF 5. december. En ekstra stor tak skal desuden lyde til Brian Larsen og Søren Olsen. Brian stopper som Ungdomsringens repræsentant i tipsudvalget efter at han i mange år har været med til at administrere og fordele DUFs andel af tipsmidlerne blandt medlemsorganisationerne. Søren Olsen stopper efter både at have repræsenteret Ungdomsringen i styrelsen og de sidste år i initiativstøtteudvalget, der giver økonomisk støtte til nyskabende initiativer i og uden for det organiserede børne- og ungdomsarbejde. Både Brian og Søren har gjort en kæmpe indsats for Ungdomsringen i DUF og jeres engagement og ildhu vil blive savnet.

### **Budgetlægning som redskab til at forandre og udvikle**

Ungdomsringen er en dynamisk organisation, hvor der hele tiden sker ændringer og udvikling, derfor har vi løbende overvåget budgetefterslevelsen, samt foretaget mindre justeringer af budgettet undervejs. Vi har på den baggrund en forsat sund og fremtidssikret økonomi. I arbejdet med budgettet for 2016 har vi i forhold til aktiviteterne, som tidligere nævnt, arbejdet med en budgetmodel, som ser en anelse anderledes ud end hidtil. Vi har udarbejdet en model, hvor det overordnede budget for aktiviteter deles op i de tre hovedkategorier: Flagskibe, profilaktiviteter og boblere. Flagskibene er vores store landsdækkende aktiviteter, som har en ekstra vigtig rolle i synliggørelsen af hvad Ungdomsringen kan på aktivitetsfronten. Profilaktiviteterne er delt op i: a) Natur, friluftsliv og bevægelse, b) Musik, kultur og scene og c) Demokrati, fællesskaber og samfund. I den sidste hovedkategori, Boblere, er der afsat midler til nye initiativer, der kan afprøves over en periode på to år. Tankerne med den nye budgetmodel er ikke nødvendigvis at vi skal lave en masse om på vores aktiviteter. Men det er en måde at tilkendegive hvilken retning vi ønsker at gå i, og ikke mindst hvad vi gerne vil signalere med de aktiviteter vi giver støtte til. Under budgetmodellen ligger en række principper, som vi fremover vil arbejde ud fra, når vi ser på aktiviteter. Blandt andet at vi skal være risikovillige og afprøve nye trends, men også at vi skal have aktiviteter til en bred målgruppe og at ungeinvolvering skal indtænkes i planlægning og udførelsen af alle aktiviteter.

### **Sammen er vi en større del af udviklingen – et blik mod fremtiden for Ungdomsringen**

Som denne beretning giver udtryk for, så er der sket meget i Ungdomsringen det sidste år. Der er gang i aktiviteterne, kompetenceudviklingen og interessevaretagelsen. Men Ungdomsringen skal ikke alene være en organisation, der følger med udviklingen, vi skal spille en aktiv rolle i at drive den. Derfor er vores udviklingsinitiativer centrale for Ungdomsringen, vores medlemmer og det område vi arbejder og brænder for, nemlig de unges fritidsliv. Med undersøgelser og forskning, kompetenceudvikling og vidensdeling, skal vi spille en aktiv rolle i udviklingen af nye ledelsesformer og samarbejder. Ved at udføre forskning i samarbejde med internationale anerkendte forskere, er vi med til at tilføre ny viden til området. Målet er også at vi skal spille en aktiv rolle i debatten på området. Det skal blandt andet ske ved en aktiv brug af vores nye bog, men også ved at deltage i den offentlige debat og ved inddragelse af medlemmerne. Medlemsdemokratiet er nemlig centralt i Ungdomsringen, og derfor spiller medlemmerne en aktiv og afgørende rolle i disse initiativers succes. Informationerne til undersøgelser og forskning skal komme fra medlemmerne, og det er vigtigt for mig, at vi udvikler os sammen. Derfor skal vi alle tage del i udviklingen og debatten.

#### *Et netværk af muligheder*

Vi er en forening med mange forskellige ansigter. I Ungdomsringens medlemmer findes der alt fra ikke uddannet deltidsansatte og frivillige, til specialuddannet personale, der har arbejdet med området i en menneskealder. Ligeledes arbejder vi i mange forskellige kontekster, med mange forskellige

større børn og unge. Mangfoldigheden i vores forening skal være en styrke og ikke en hæmsko. Vi lærer af hinanden og sammen gør vi foreningen stærkere. Som et led i dette, opstarter vi på årsmødet tre netværk. Temaerne for netværkene er a) ledelse, b) fritids- og ungdomspædagogik og c) arbejdet med udsatte unge. Under disse tre temaer udvikler vi sammen indholdet af de tre netværk. Intentionerne er, at det skal være lettere at være aktiv i Ungdomsringsen og lettere at drage nytte af den store viden, vi samlet set har. Hvordan netværkene konkret kommer til at arbejde, er op til dem, som er med til at udfylde rammerne på årsmødet, men det skal være let og uforpligtende og gratis at være en del af. Som udgangspunkt vil der være netværksmøder to-tre gange om året og evt. andre netværksarrangementer f.eks. med deltagelse af eksterne oplægsholdere. I den forbindelse kan netværksarrangementerne være forbundet med et mindre deltagergebyr. Ved at være med i netværkene vil man ligeledes, modtage nyhedsbreve og anden kommunikation om, hvad der rører sig indenfor pågældende emne.

#### *Fokus på de unges egen udvikling*

Da jeg blev valgt som formand på Kongressen sidste år lagde jeg ikke skjul på at de unge, deres indflydelse på Ungdomsringsens virke og deres muligheder for at være en del af udviklingen af foreningen, er et centralt emne for mig. Ligesom vi til dagligt arbejder for at give unge muligheder for at udvikle sig, skal vi også give dem mulighederne for at udvikle Ungdomsringsen sammen med os voksne. I Ungdomsringsen skal vi ikke blot lære unge om demokrati og medborgerskab. Vi skal understøtte deres egne muligheder for at udvikle sig til livsduelige og engagerede demokratiske medborgere, der tager aktiv del i deres eget liv og det samfund, de er en del af. Det må og skal være vores hovedformål i alt, hvad vi laver. Det fordrer at vi netop ikke bare følger udviklingen, men at vi er med til at skabe den. Derfor skal vi også være en stærkere stemme i den offentlige debat og sørge for at folk bliver ved med at lytte når Ungdomsringsen taler. Som jeg har været inde på tidligere er ledelse en afgørende faktor for den fortsatte udvikling af det fritidspædagogiske område. Derfor er den nye tilgang til kompetenceudvikling under overskriften "Ungdomsringsens akademi" også afgørende for foreningen, medlemmerne og i sidste ende også de unge. Vi er langt fra den eneste forening i landet, der arbejder med udviklingen af unge gennem et aktivt fritidsliv. Derfor er et styrket samarbejde med DUF og DUFs andre medlemsorganisationer også et stærkt kort at have på hånden. Sammen med de øvrige medlemsorganisationer i DUF skal vi dyrke de demokratiske fællesskaber. Det kan f.eks. ske ved at deltage i de lokale folkemøder, der for tiden blomstrer op mange steder i landet, og større arrangementer, som f.eks. kulturmødet på Mors.

Ungdomsringsen er som en myretue. Alene kan vi meget, men sammen kan vi bygge noget helt fantastisk.

***Simon Kollerup, november 2015***