

Har du lyst? – en sexguide for unge
Lærervejledning
Per Straarup Søndergaard

HAR DU LYST?



Indhold:

Forord - Sex i skolen
Generelle overvejelser om seksualundervisning
Arbejdsspørgsmål og temaforslag til kapitlerne i *Har du lyst?*
Aktivitetsforslag
Supplerende læsning
Links

HAR DU LYST?

Kapitel I

Pubertet – når man bliver voksen

Arbejdsspørgsmål:

Del klassen op i et drenge- og pigehold. Hvert hold får til opgave for sit køn at beskrive:

- a) Hvilke ændringer sker der med kroppen i løbet af puberteten?
- b) På hvilke andre måder forandrer man sig i løbet af puberteten?
- c) Hvem kan man snakke med om de ændringer, der sker? Hvor kan man søge mere viden?
- d) Hvor går grænsen mellem sjove kommentarer og sårende bemærkninger? Hvad kan man tillade sig at sige om hinandens udvikling?

Drengene forbereder et oplæg, som de holder for pigerne. Det samme gør pigerne for drengene.

Tema:

Pubertet er et spændende grænseland mellem barndom og voksenverden. Udover de biologiske forandringer er der også mulighed for at arbejde med fx de psykiske og sociale aspekter. Det er også interessant at kigge på, hvordan man ser på overgangen mellem barndom og voksenliv i andre kulturer. Og hvordan den historiske udvikling har været i Danmark.

Den svære pubertet er skildret i litteratur og i massevis af film, fx Niels Malmros' klassiker *Kundskabens træ*. Overgangsritualer – eller manglen på samme – er der for nylig sat fokus på i Christina Rosendahls film *Supervoksen*.

Kapitel 2

Onani – seksuelt gør-det-selv arbejde

Arbejdsspørgsmål:

1. Hvilke fordele kan der være ved onani? Er der nogen ulemper?
2. Hvilke forskellige holdninger er der blandt drenge og piger til onani?
3. Er der forskel på, hvilket forhold piger og drenge har til deres kroppe? Hvad kan man gøre for at lære sin krop bedre at kende?
4. Hvor stammer ordet onani fra? Er der en sammenhæng mellem ordets oprindelse og vores holdning til onani?
5. Hvilken moral er der i forhold til onani? Er det ok, eller er det skamfuldt? Find eksempler på holdninger til onani i andre kulturer.

På www.sexlinien.dk er der mange spørgsmål både fra piger og drenge om onani. Vælg nogle af spørgsmålene ud og lad eleverne svare på dem.

I temaarkivet på samme hjemmeside findes et tema om piger og onani. Herfra kan fx et interview med en seksualvejleder anvendes som supplerende læsning.

Tema:

Seksualmoral

Vores seksualmoral er rettesnor for, hvad der er acceptabel og ikke-acceptabel seksuel adfærd.

Hvordan har seksualmoralen udviklet sig? Hvordan så den ud for 50 og 100 år siden?

På hvilke tidspunkter er der sket ændringer ... og hvad var baggrunden for, at de skete?

Hvordan er seksualmoralen i dag, og hvad betyder den for unges seksualitet?

Kapitel 3

På vej mod den første gang

Arbejdsspørgsmål:

1. Kig på www.bedreseksualundervisning.dk under *idebank*. Klik på øvelser og download *Tip en 13'er om Unge & sex*. Hvor mange rigtige får I? Er der spørgsmål, som alle svarer forkert på?
2. Hvilke årsager angiver de fleste unge til deres sexdebut? Og hvilke årsager kommer på de næste pladser. Tjek undersøgelsen Ung2006 (se litteraturliste).
3. I bogen står der, at det er vigtigt at lytte til ens egen lyst. Hvordan gør man det? Og hvordan kan man skelne mellem lyst og de forventninger, som man mærker fra ens jævnaldrende?
4. Hvad kan man gøre, for(,) at ens første seksuelle oplevelser bliver så positive som muligt?
5. Læs novellen *Dyt i bamsen* i bogen *Er du vild i varmen?* (se litteraturliste). Diskutér, om det er en god idé at planlægge den første gang, eller om den slags ikke kan planlægges.
6. Skriv en novelle eller et digt om en ung, der har sex for første gang. Du bestemmer selv, om det skal være en god eller dårlig oplevelse; om stemningen skal være romantisk eller dyster osv. Læs efterfølgende teksterne højt for hinanden og diskuter indholdet. Det kan evt. foregå i mindre grupper.

Tema:

Myter og fakta om unge & sex

Unge og sex er godt stof i medierne. Som regel er det de grænseoverskridende historier, der bliver bragt frem, mens man ikke hører så meget om *almindelige unge*. Undersøg det billede, som aviser, tv og ungdomsblade giver af unges sexliv og sammenlign med det, der kan læses ud af undersøgelser om unges sexvaner – fx Ung2006. Diskuter hvilken betydning, det kan have, at der eksisterer myter og overdrivelser.

Kapitel 5

Sexsygdomme

Arbejdsspørgsmål:

Sexsygdomme bør gennemgås for eleverne, men man kan udmærket starte med en fælles drøftelse på klassen med udgangspunkt i flg. spørgsmål:

- a) Hvilke sexsygdomme kender I?
- b) Hvilke sexsygdomme er de mest udbredte?
- c) Hvilke sexsygdomme er de farligste?
- d) Hvordan ved man, at man har fået en sexsygdom?
- e) Hvad kan man gøre for at undgå at blive smittet med sexsygdomme?

2. Efter gennemgangen kan man lade eleverne arbejde med en lille case:

Peter har dyrket ubeskyttet sex med Pernille til en fest. De var begge to meget fulde, og ingen af dem lagde noget særligt i det. Peter tænkte, at det bare var det. Men nu er det begyndt at svie rigtig meget, når han tisser, og han er bange for, at han har fået en sexsygdom. Han tænker på at ringe til Pernille, men er ikke meget for det. For der er jo også hans kæreste Mette, som han siden har været sammen med. Skal hun også have noget at vide? Det kan han næsten ikke overskue. Tænk, hvis hun bliver så sur over hans utroskab, at hun skrider fra ham. Han vil helst bare glemme det hele.

Hvad skal Peter gøre?

Produktet kan fx være et rollespil eller at skrive en novelle.

Tema:

Sikker sex

Samme som under prævention

Kapitel 6

Hvad nu hvis, jeg er blevet gravid? (om abort)

Arbejdsspørgsmål:

Abort er et emne, der egner sig bedst til gennemgang på klassen. Men der er mange spørgsmål, som kan drøftes i plenum eller i mindre grupper.

Fx:

- Hvilke former for abort findes der?
- Hvilke psykiske eftervirkninger kan der være efter en abort? Hvordan kan man få dem bearbejdet?
- Hvem bestemmer over det ufødte barn? Hvad nu... hvis fyren gerne vil have barnet, men pigen ikke vil? Eller hvis det omvendte er tilfældet?

Tema:

Fri abort

I dag betragter mange det som en selvfølge, at man kan få en abort.

Men ...

Hvornår blev den fri abort indført i Danmark? Hvad var argumenterne for ... og imod?

Hvilke etiske spørgsmål indgik der i diskussionen om abort dengang? Hvilke indgår der i dag?

Hvor mange aborter blev der foretaget før den fri abort, og hvordan foregik det?

Hvor mange aborter bliver der foretaget i dag? Hvad bliver der gjort for at begrænse antallet af aborter ... og hvorfor skal det overhovedet begrænses, hvis det bare er et nemt, lille indgreb?

Kapitel 7

Hvor går grænsen? (Om voldtægt, porno og grænseoverskridende sex)

Arbejdsspørgsmål

1. Der er frivillig sex, og der er voldtægt. Men mellem de to yderpunkter er en grå zone med fx overtalelse, manipulation, pres, uønsket sex ...

Det kan give anledning til en diskussion om:

- a) Hvordan finder man sine grænser?
- b) Hvordan lærer man at respektere andres grænser?
- c) Hvad kan konsekvenserne være, hvis man får overskredet sine grænser?
- d) Eller hvis man overskrider en andens grænse?

2. Porno er i højere grad blevet en del af unges seksuelle virkelighed. Del evt. klassen op i pige- og drengegrupper og lad dem diskutere med udgangspunkt i følgende:

Næsten alle fyre og piger ser porno. Og man kan støde på pornoinspirerede billeder mange steder ... i reklamer, musikvideoer, ungdomsblade osv. Men hvad betyder pornoen for unges sexliv? Er den til inspiration og et krydderi på tilværelsen, eller presser den sexlivet i en grænseoverskridende retning?

Hvad betyder porno for kønsrollerne? Og for kropsidealerne? Kort sagt ... påvirker porno eller er det bare et univers, man kan gå ind i og udad igen.

Lad grupperne komme med hver deres bud.

3. En case til diskussion:

Simon er meget forelsket i Rikke. Hun kan også godt lide ham, men er ikke sikker på, at hun elsker ham på den måde. Til en fest hos en fælles ven danser de sammen hele aftenen og har det rigtig sjovt ... indtil Simon bliver så fuld, at han næsten ikke kan stå på benene. Rikke følger ham hjem, så han kan komme i seng og sove sin brandert ud. Undervejs begynder han at blive ædru, og da Rikke lægger ham i seng, bliver han meget kærlig. Han trækker hende ned til sig, men hun siger nej ...

Hvad sker der efterfølgende? Skriv en fortsættelse af historien.

Læs efterfølgende jeres tekster højt for hinanden og diskuter indholdet. Det kan evt. foregå i mindre grupper.

Tema

Voldtægt

Hvordan definerer man en voldtægt? Hvad er straffen for voldtægt, og hvor mange bliver dømt? Er det kun fyre, der kan voldtage, og er det kun piger, der kan blive voldtaget? Hvornår er der tale om voldtægt eller en anden strafbar handling – og hvornår er der "bare" tale om uønsket sex? Hvad kan man gøre for at forebygge voldtægter?

Få mere inspiration til dette væsentlige tema på www.sandhedogkonsekvens.dk og www.sikkerflirt.dk Kig også www.voldtaegt.dk

HAR DULYST!

Kapitel 8

Surf sikkert på internettets bølger (om chat og dating)

Arbejdsspørgsmål:

Chat, dating og internetsider er en del af unges virkelighed. Det giver mulighed for at møde nye og spændende mennesker, men der er også slanger i paradiset. Derfor er det en god ide at lade eleverne arbejde med at udarbejde nogle retningslinier for deres færden på nettet. Følgende spørgsmål kan være igangsættende:

- a) Hvilke muligheder giver chat og netdating?
- b) Hvilken risiko kan der være ved det?
- c) Hvad skal man overveje, inden man mødes med en netven?
- d) Opstil nogle regler for sikker chat og dating.

En del af internettets virkelighed er, at man kan blive tilbudt penge for sex. Dette kan tages med som en del af dette emne, eller man kan arbejde med det som selvstændigt tema. Drøft fx følgende spørgsmål:

- a) Undersøg hvor mange drenge og piger, der har taget imod betaling for sex.
- b) Hvad er risikoen ved at tage imod betaling for sex?
- c) Hvad siger loven om betaling for sex?
- d) Hvad siger loven om unges medvirken i pomofilm?

Få mere inspiration til emnet om køb og salg af sex ved at kigge på www.sextil salg.info
Eller på www.cyberhus.dk, der har et tema om unge, sex og internet.

Aktiviteter

Aktiviteter og lege er en god afveksling fra en mere traditionel og skoleagtig tilgang til emnet. De løsner op, skaber sjove situationer og åbner elevernes øjne for nye vinkler på seksualitetens mange facetter. Nedenstående ideer kan indpasses i bogens temaer, men kan også bruges som selvstændige aktiviteter. God fornøjelse!

Frække ord

Lav brainstorm på, hvor mange frække ord eleverne kan for det mandlige og det kvindelige kønsorgan. Del ordene op i nogle kategorier ... fx nedgørende, neutrale, romantiske, barnlige. Hvilke kategorier er der flest ord i, og hvorfor er det mon sådan? Diskuter også, hvad sproget betyder for vores forhold til sex og til hinanden.

Prævention

Lån eller anskaf en præventionskasse, og lad eleverne stifte bekendtskab med de forskellige former for prævention. Kondomer bør have særlig opmærksomhed, da det beskytter mod både seks sygdomme og graviditet. Lad eleverne prøve at rulle et kondom på en penisattrap, kosteskaf e.l. og opfordr dem til at øve sig derhjemme. Det gør det mindre akavet første gang, man skal rulle et kondom på før et samleje.

Min moster er syg

Eleverne bliver delt ind i grupper med 4-6 elever. De får alle en tændstik, som de knækker svovlet af. Tændstikken placeres mellem fortænderne. Elev nr 1 siger: *Min moster er syg*. Elev nr 2 spørger: *Hvad fejler hun?* Nr 1 svarer med en seks sygdom, fx *Hun har klamydia*. Den elev, der kan huske flest seks sygdomme, har vundet.

Skriv en historie

Skriv en kærlighedshistorie om en pige og en dreng – fx om den første gang eller det første kys. Når historiene er skrevet, laves *søg og erstat*, så pigen og drengen skifter identitet. Læs historiene igen og brug dem som udgangspunkt for en samtale om, hvad kønsroller betyder i forhold til kærlighed og seksualitet. Hvilke særlige forventninger knytter sig til køn? Skal man forsøge at leve op til disse eller forsøge at bryde med dem?

Sexbrevkassen

På www.sexlinien.dk ligger der masser af breve med spørgsmål fra unge. Udvælg nogle af de tematikker, som er relevante for din klasse og lad eleverne svare på dem. Det kan foregå skriftligt eller ved, at eleverne i mindre grupper diskuterer spørgsmålene og kommer med et fælles bud.

Enig eller uenig?

Formulér nogle statements, som passer til elevernes forudsætninger. Det kan evt. gøres i samarbejde med klassen.

Fx "Det er ok, at en pige er sammen med to på en aften."

Elever, der er enige i dette udsagn, stiller sig i venstre side af klassen. De, der er uenige i højre. Er man hverken enig eller uenig, stiller man sig i midten.

Udpeg enkelte elever og bed dem om at argumentere for deres holdning. Det drejer sig ikke om at få de rigtige holdninger frem, men at teste argumentationen bag dem. De elever, der skifter holdning i løbet af diskussionen, skifter følgelig også plads.

Næste statement kunne passende lyde: "Det er ok, at en dreng er sammen med to på en aften."

Grænser

Der er forskellige øvelser til at træne personlige grænser. Fx at eleverne står over for hinanden to og to. A nærmer sig langsomt B. Når B ikke vil have A tættere på, siger B stop. Herefter byttes roller.

Tal efterfølgende om, hvorfor vi har forskellige grænser og betydningen af at kende dem.

En anden øvelse er, at A og B har håndfladerne mod hinanden. B laver et let pres, men ikke mere end, at A kan skubbe ham eller hende væk. A kan bruge ord som *nej*, *stop* eller *gå væk*.

Øvelser som denne kan være grænseoverskridende, og derfor skal man kun anvende den, hvis man er fortrolig med at arbejde kropsligt og kender sin klasse godt. Flere ideer til fysiske øvelser kan fås i *Dygtig til sex* af Janne Hejgaard. (se litteraturliste)

Tegn og gæt om sex

Spillet kan bruges som *icebreaking*, inden seksualundervisningen startes. Det kan også bruges som afslutning, når elevernes koncentration er ved at svigte. Ofte vil tegneøvelserne få eleverne til at reflektere over sex på en anden måde, end når man taler om det, og i løbet af spillet kan der opstå nye kontakt- og samarbejdsrelationer.

Regler:

Man spiller mod hinanden parvis. Et par består af spiller A og B.

Spillet starter ved, at A trækker en seddel. B må ikke se, hvad der står på den.

A skal forsøge at tegne det, der står på sedlen, så B kan gætte det. Det er ikke tilladt at bruge bogstaver, når man tegner, men man må godt bruge tal og tegn som fx + og -

B har to minutter til at gætte. Svarer B rigtigt, får parret et point. Forkert svar giver 0.

Når første par er færdig, er det næste pars tur. A og B skiftes til henholdsvis at tegne og gætte.

Det par, der har flest point til sidst, har vundet.

Her er et ark med ord. Find selv på flere...

Gravid	Scoring	Kondom	Bøsse	Skat
Spiral	Forelsket	P-piller	Glide creme	Dildo
Svamp	Forspil	Forhuds- forsnævring	Scorekarl	Pædofil
Chat	Lolita- dukke	Silicone- bryster	Fortrydelses- pille	Tungekys
Sædcelle	Testikler	Trussetyv	Transvestit	Impotens
Fladlus	Blotter	Kysseår	Blind date	Trekant
Kæreste sorg	Onani	Første gang		

Supplerende læsning

Faglitteratur:

Goldstein, Henri

Værd at vide om prævention

Informerer om de tilgængelige præventionsmetoder. Der oplyses om fordele, ulemper, sikkerhed og nødprævention, seks sygdomme og abort.

Komiteen for Sundhedsoplysning, 2007

Fra 13 år

Hejgaard, Janne

Dygtig til sex: til læreren om sexualundervisning

Modtryk, 2003

Hejgaard, Janne

Kys & Bolle – om følelser, kærlighed og sex

Bogen handler om unges første erfaringer med forelskelse, kærlighed og sex.

Alinea, 2000

Fra 13 år

Hejgaard, Janne

Mig & sex & dig

Består af to bind til seksualundervisning – blandt andet om pubertet, forelskelse, kærlighed, kønsroller og meget andet.

Modtryk, 2003

Fra 13 år

Knudsen, Lisbeth B.

Ung2006

En undersøgelse af 15-24-åriges seksualitet med fokus på viden, holdninger og adfærd.

Sundhedsstyrelsen, 2006

Pedersen, Mette

Sex på hjernen: unge og seksualitet

Ekstra Bladets skoleavis har overskrifter som sexdebut, forelsket, gruppepres, porno, homo, smittebomber, seks sygdom og gummi.

Ekstra Bladet, 2007

Fra 13 år

Rix, Bo Andreasen

Drenge – om krop og følelser

Om udviklingen fra dreng til mand. Kroppens udvikling, forholdet til forældre og kammerater, følelser og forholdet til piger og sex.

Forlaget Thorup, 1994

Stevnhøj, Anna Louise

Før den første gang

Bogen er rettet mod unge, som er kommet i puberteten. Den ser på emner som onani, orgasme, kys og den første gang.

Bogforlaget Her&Nu, 2000

Fra 12 år

Stevnhøj, Anna Louise

Efter den første gang

Skrevet til unge, som har haft deres seksuelle debut. Bogen giver svar på nogle af de spørgsmål, der kan dukke op, når man skal have gang i sit sexliv.

Bogforlaget Her&Nu, 2003

Fra 13 år

Svarre, Edith

Sexsygdomme

Pjecen fortæller om de mest almindelige former for seksuelt overførte sygdomme; hvordan man beskytter sig imod dem, og hvad man skal gøre, hvis man får symptomer på en sexsygdom.

Komiteen for Sundhedsoplysning, 2006

Søndergaard, Per Straarup

I den grå zone: om betalt sex og prostitutionstruede unge

Gennem en række interviews belyses situationen for unge, der fx via chat og datingsider har fået erfaringer med betalt sex.

Kroghs Forlag, 2004

Fra 13 år

Søndergaard, Per Straarup

Ud af mørket: om unge, voldtægt og andre seksuelle overgreb

Interviews med ofre for voldtægt, to dømte unge mænd og med psykologer, seksualundervisere, politifolk m.fl.

Kroghs Forlag, 2005

Fra 13 år

Søndergaard, Per Straarup

Ung i en pornotid

Om pornografiens betydning for unges seksualitet – belyst gennem interviews med de unge selv og med eksperter.

CDR-Forlag, 2002

Fra 14 år

Urwald, Ann Mari

Ung kærlighed – Nyttig og nænsom viden om krop og sex

Bogen indeholder relevant faktuel viden om krop og sex, suppleret af historier, cases og brevkasseråd.

Forlaget LM, 2003

Fra 14 år

Wilken-Jensen, Charlotte

Præventionsguide

Gennemgang af forskellige præventionsformer formidlet på et fagligt højt niveau.

Munksgaard 2005

Skønlitteratur & film:

Boel Pedersen, Christina og Søndergaard, Per Straarup

Er du vild i varmen?

Noveller om unge og seksualitet. Fx om onani, den første gang, porno, grænser og homoseksualitet. Med arbejdsopgaver og oplæg til diskussion.

Dafolo, 2008

Fra 13 år

Den gode historie (red.)

Hjertevirus – kærlighed på tværs

(novellesamling)

Fortællinger om kærlighed på tværs af tid, køn, alder, etnisk tilhørsforhold og social baggrund.

Den gode historie – på tværs, 2002

Fra 13 år

Fabik, Teresa

Ketchup-effekten (dvd)

Sofie skal begynde i 7. klasse. En ny og spændende verden med muligheder for at score de lækre fyre i 9. klasse. Men det er ikke let at være 13 år og med fuld fart være på vej ind i voksenverdenen.

Sofie bliver mobbet og kaldt luder.

Metronome, 2005

Fra 11 år

Gutzschhahn, Uwe-Michael

Hudløs kærlighed: fortællinger om jalousi

En samling fortællinger for unge med jalousi som fælles tema.

Høst, 2002

Malmros, Niels

Kundskabens træ (dvd)

Skildring af piger og drenge i de svære pubertetsår med sarte følelser og hurtige skift mellem venskab og fjendskab og mellem accept og total afvisning.

Nordisk Film, 2004

Fra 10 år

Moodysson, Lukas

Fucking Åmål (dvd)

De to teenagepiger Elin og Agnes er meget forskellige. Men to ting har de til fælles. De er ved at kede sig ihjel i den lille flække (fucking!) Åmål, og de er tiltrukket af hinanden.

Scanbox, 2000

Fra 12 år

Rosendahl, Christina

Supervoksen (dvd)

Rebekka, Claudia og Sofie går i 1.g. og arbejder med emnet overgangsritualer. Pludselig får Rebekka den idé, at pigerne selv kan lave deres ritualer. Hvis de består, er de endelig blevet voksne. Men det er ikke så let endda.

Nordisk film, 2007

Fra 11 år

Links:

Abortnet

www.abortnet.dk

Særdeles grundig information om abort og prævention. Henvender sig både til unge og til fagfolk.

Aids-linien

www.aids-linien.dk

Gratis telefonrådgivning, der besvarer spørgsmål om hiv og aids.

Bedre seksualundervisning

www.bedreseksualundervisning.dk

Ideer og inspiration til den gode seksualundervisning.

Cyberhus

www.cyberhus.dk

Online klubhus for børn og unge. Blandt andet med tema om unge, sex og internettet.

Klamydia

www.klamydia.dk

Info til unge om klamydia – bl.a. om test, kontaktopsporing og personlige beretninger.

Landsforeningen for bøsser og lesbiske

www.lbl.dk

Information og rådgivning om homoseksualitet.

Mødrehjælpen

www.mhj1983.dk

Blandt andet med rådgivning til unge gravide og til unge mødre.

Netdoktor

www.netdoktor.dk

Omfattende site – blandt andet med info om sexsygdomme og andre seksuelle emner.

Sex til salg

www.sextilsalg.dk

Undervisningsite om prostitution og kvindehandel

Sex og Samfund, Foreningen

www.sexogsamfund.dk

Rådgivning på sexlinien på 70 20 22 66 mandag til fredag mellem 15.00 og 17.00.

Eller på: www.sexlinien.dk

Undervisning, oplysning og meget mere.

Sexsygdomme

www.sexsygdom.dk

Særdeles grundig information om sexsygdomme. Henvender sig både til unge og til fagfolk.

Sikker chat

www.sikkerchat.dk

En oplysningsside om online-sikkerhed for børn og unge. Henvender sig både til børn, unge, forældre og fagfolk.

Sikker flirt

www.sikkerflirt.dk

Netbaseret undervisningsmateriale med henblik på at forebygge voldtægt blandt unge.

Spring ud

www.spring-ud.dk

Henvender sig til bøsser, deres pårørende og til andre, der gerne vil vide mere om at være homoseksuel i Danmark.

Statens Serum Institut

www.ssi.dk

Blandt andet med leksikon over sexsygdomme.

Stop AIDS

www.stop aids.dk

Bøssernes hiv-organisation har som sit vigtigste formål at bekæmpe spredningen af hiv blandt mænd, der har sex med mænd.

Sundhedsstyrelsen

www.sundhedsstyrelsen.dk

Blandt andet med info om seksuel adfærd, seks sygdomme, abort mv. Mulighed for at downloade materialer.

Ung på linie

www.dr.dk/ungonline

Tlf. 70 12 10 00

Telefontid: man-fre: 18-22, søn: 15-22. Chat: man-fre: 19-22

Hvis man er ung og trænger til at tale om sine problemer med andre unge.

Ungdomsringen, Landsforeningen

www.ungdomsringen.dk

Blandt andet om Sexualisterne og undervisning efter ung-til-ung-metoden.

Voldtægt

www.voldtaegt.dk

Omfattende side med information til ofre, fagfolk m.fl. Oversigt over voldtægtscentre og mulighed for at downloade pjecer.